

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ АВТОРСКАЯ ШКОЛА
АЛЕКСАНДРА МАЛЮТЫ

НОВЫЙ УНИВЕРСУМ

*Интеллектуальный
тренинг-марафон*

Ресурсы результативной деятельности и стратегия концептуального управления

Цель семинара — поиск ответа на вопрос:

«Как получать желаемый результат в условиях тотальной неопределенности?»

Расписание проведения курса:

02.10.26. (пятница) Время работы: 18:30 – 20:00.

Вводная встреча

03 и 04.10.26. Время работы: 16:00 – 19:30

(работаем 90 мин., 30 мин. перерыв, работаем 90 мин.)

10 и 11.10.26. Время работы: 16:00 – 19:30

17 и 18.10.26. Время работы: 16:00 – 19:30

Место проведения: online (программа ZOOM).

Как получать желаемый результат в условиях тотальной неопределенности?

Мы живем в эпоху, когда знания и информация быстро «устаревают». Высокая скорость процессов, которые разворачиваются в стране и мире не дает возможности рационально осмыслить происходящее. Наше мышление опаздывает, отстает от событий!

В этих условиях мы не можем использовать чей-то, пусть успешный, опыт решения похожих проблем – он уже устарел и уже не приносит желаемого результата. Чтобы быть результативным, сегодня любому человеку (а особенно руководителю) необходимы навыки предвидения, конструирования, принятия решений в ситуации неопределенности.

Таким образом, ответ на вызовы действительности – овладение определенным типом мышления: системно организованным, с развитой способностью не только к анализу, но и синтезу. В конце XX века над этой проблемой работали Г.П.Щедровицкий, Эдвард де Боно, Линдон Ларуш, которые, к сожалению, ушли из жизни не разработав методологии. Приемлемая для практики технология освоения новым типом мышления была создана А.Н. Малютой в 90-х годах двадцатого столетия.

Приглашаем принять участие в интенсивном тренинге, который познакомит Вас с новейшей системной методологией из «первых уст».

Занятия проводит автор, Александр Николаевич Малюта (системолог, доктор философских наук)

Тренинг дает возможность ознакомиться с принципиально новой фундаментальной современной интеллектуальной технологией – методологией Инвариантного Моделирования (ИМ), которая базируется на системном подходе третьего поколения (теории Гиперкомплексных Динамических Систем) .

ИМ – универсальные методы моделирования произвольных объектов, процессов и явлений, вне зависимости от их природы и в любой сфере человеческой деятельности.

Теория ГДС – системные методы третьего поколения, базирующиеся на специально разработанных для этой цели системных средствах формализации, стыкуемых с классической математикой и приемлемых к ЭВМ реализации.

В основу подготовки положен процесс формирования нового стандарта мышления, кардинально отличающегося от имеющегося стереотипа современного специалиста, прошедшего традиционную подготовку ВУЗа.

По своему содержанию излагаемый материал представляет собой предельно сжатый, высоко концентрированный, минимизированный набор базовых системных понятий, принципов и закономерностей, которые являются обязательным необходимым минимумом, которым должен владеть любой руководитель любого ранга, сориентированный на доминирование, приоритетность и личный успех в своей деятельности.

Основной целью такой подготовки является поднятие существующего стандарта мышления слушателей на новую высоту, соответствующую наивысшим мировым стандартам организации мыслительной деятельности, что позволяет на их основе принимать оптимальные стратегические решения.



Развитие системно-организованного мышления позволяет:

- решать задачи любой сложности в различных сферах деятельности в условиях постоянно меняющейся ситуации;
- использовать алгоритм минимальной последовательности шагов, выполняя которые, можно с достаточной, гарантированной для практики точностью, и минимальными ресурсными издержками, прийти к требуемому результату;
- установить контроль над разбалансированным социально-экономическим, политическим механизмом.

Практические результаты семинара:

1. оптимизация управленческой деятельности,
2. идеи для инновационной организации деятельности предприятий, организаций, личной жизни и др.
3. формирование целостного видения единой связи научно-технических, социально-экономических, политических и др. процессов и их последствий

Темы, которые мы рассмотрим на Вводном курсе:

1. Генезис системного подхода.
2. Принцип системности. Определение гиперкомплексной динамической системы (ГДС).
3. Уровни системной организации.
4. Определение понятия «Иерархия». Условия управляемости сложными объектами и процессами.
5. Задача ситуационного анализа.
6. Задача адекватности.
7. Определение понятия «Информация». Требования к информации.
8. Принцип системной реализации.
9. Иерархический принцип системной реализации.
10. Графоаналитическое описание ГДС.
11. Законы межсистемных взаимодействий.
12. Основной закон ГДС. Явление гиперкомплексной гирации.
13. Анализ соотношения гиперкомплексных неопределенностей.
14. Определение понятия «Модель».
15. Модели человека и условия его развития.
16. Критерии истинности.
17. Понятие цели в теории ГДС. Основные виды системных целей. Пространство целей. Движение в пространстве состояний и пирамида целей.
18. Система ценностей и системный базис. Алгоритм процедуры сравнения и оценок в системно-деятельностном анализе.
19. Понятие деятельности в теории ГДС. Виды системной деятельности. Результаты в системе деятельности.
20. ГДС решение ответа на вопрос: «Что делать?». Социальная практика инвариантного моделирования, алгоритм результативной деятельности.